



JEUGDVOETBALBELEIDSPLAN 2025

SV DONK



Inhoud

Voorwoord.....	4
Visie & Doelstellingen jeugdvoetbalbeleidsplan (JVBP)	5
Missie.....	5
Visie	5
Doelstellingen	6
Kernwaarden	6
Organisatie.....	7
Organogram Jeugdbestuur	8
Taken en Verantwoordelijkheden Jeugdkader.....	8
Vertaler Dagelijks Bestuur	8
Beleid en Communicatie.....	8
Hoofd Jeugd Opleiding (HJO).....	9
Technisch verantwoordelijke (TC)	9
Coördinatoren	9
Trainers	9
Coach	9
Teammanager (indien aanwezig)	10
Vrijwilligerswerk	10
Teamtaken	11
Communicatie.....	11
Tips voor ouders en verzorgers	12
Overlegmomenten.....	12
Jeugdvoetbalzaken	13
Uitgangspunten	14
Trainingen	14
Spelopvatting.....	15
Spelvormen en spelregels.....	15
Opstelling.....	16
Wisselplayers	16
In en uitlenen van spelers.....	17
Teamgrootte	17
Dispensatie	18



Wisselbeleid.....	18
Coaching	18
Meidenvoetbal.....	18
Keepers	19
Spelregelbewijs	19
Team indelingen	20
Indeling nieuwe leden	20
Terugplaatsen, verplaatsen of toevoegen van een speler	20
Leeftijdskenmerken	21
Jeugd reglement	22
Gedragsregels en cultuur.....	22
Regels & afspraken	22
Algemene clubregels	23
Sanctiebeleid	23
Interessante Links	25
BIJLAGE KENMERKEN PER LEEFTIJDGROEP (BRON; KNVB)	26
Leeftijdskenmerken JO8 (en lager)	26
Leeftijdskenmerken JO9 t/m JO10	26
Leeftijdskenmerken JO11 t/m JO12	27
Leeftijdskenmerken JO13.....	28
Leeftijdskenmerken JO14 t/m JO15	28
Leeftijdskenmerken JO16 t/m JO17	29
Leeftijdskenmerken JO18 t/m JO19	29



Voorwoord

Voor u ligt het jeugdvoetbalbeleidsplan (**JVBP**) 2025 van SV DONK, dit plan geeft inzicht in de doelstellingen, organisatiestructuur van het jeugdkader en geeft een overzicht van alle belangrijke jeugdvoetbalzaken inclusief bijbehorende gedragsregels.

Passie voor onze club staat centraal binnen SV DONK. Wij zijn een voetbalvereniging die bekendstaat om haar gezellige en toegankelijke sfeer, waar iedereen zich welkom voelt. Plezier in het spel en respect voor elkaar vormen de basis van ons jeugdvoetbal.

Binnen onze jeugdopleiding richten we ons op het ontwikkelen van technisch vaardige en zelfverzekerde spelers. We stimuleren een spelwijze waarin creativiteit, plezier en samenwerking voorop staan. We moedigen onze jeugdspelers aan om met enthousiasme en lef het spel te benaderen, waarbij persoonlijke groei en plezier voorop staan. Want wanneer elke speler zich blijft ontwikkelen, groeit ook het team.

De belangrijkste kernwaarden van SV DONK zijn dan ook: **Plezier, Ontwikkeling & Verbinding**

Daarnaast vinden we het belangrijk dat onze leden en vrijwilligers zich verantwoordelijk voelen voor onze club. Dit betekent dat we respect hebben voor materialen, afspraken nakomen en elkaar waarderen – binnen het team, maar ook richting tegenstanders, trainers en scheidsrechters. Zo bouwen we samen aan een club waar iedereen trots op kan zijn.

Met dit jeugdplan willen we op een heldere en informatieve manier alle betrokkenen binnen SV DONK inzicht geven in de uitgangspunten en werkwijze van onze jeugd. Zo zorgen we ervoor dat spelers, ouders, trainers en vrijwilligers elkaar begrijpen en samenwerken aan de ontwikkeling van de jeugdspelers – niet alleen op technisch en tactisch vlak, maar ook op sociaal en persoonlijk gebied.

Het plan is een basisplan, het geeft een manier van werken aan en heeft alleen een kans van slagen als we er met zijn allen voor gaan.

Tot slot

Een club als SV DONK draait op vrijwilligers. We willen als club ieder jeugdlid een zo'n goed mogelijke opleiding geven. Beleid is daarin belangrijk, maar vrijwilligers om dit beleid uit te voeren nog meer.

Ben je nog geen vrijwilliger en ben je geïnteresseerd om een bijdrage te leveren aan onze vereniging en in het bijzonder de jeugd van SV DONK, dan is dit altijd mogelijk. Meld je aan. Wij waarderen onze jeugd én onze vrijwilligers. Zonder jeugd en vrijwilligers heeft een vereniging geen toekomst.

Heel hartelijk dank voor uw hulp!

Jeugdbestuur SV DONK



Visie & Doelstellingen jeugdvoetbalbeleidsplan (JVBP)

In het volgende hoofdstuk wordt de visie en de verschillende doelstellingen van het jeugdvoetbal bij SV DONK en dit jeugdvoetbalbeleidsplan beschreven

Missie

Onze vereniging is een plek waar plezier, persoonlijke groei en verbondenheid centraal staan. We bieden een veilige en stimulerende omgeving waarin iedereen — jong en oud, speler of vrijwilliger — met enthousiasme kan genieten van het spel, zijn talenten kan ontwikkelen en zich onderdeel voelt van een hechte gemeenschap. Samen bouwen we aan een club waarin sportiviteit, respect en saamhorigheid de basis vormen voor blijvend voetbalgeluk.

Visie

De belangrijkste reden om te komen tot een voetbalvisie binnen SV DONK is de wens om op een meer gestructureerde wijze invulling te gaan geven voetbaltechnische zaken binnen de vereniging. Voetbaltechnische zaken kunnen echter alleen goed uit de verf komen in een duidelijke organisatie en goede randvoorwaarden.

Deze 3 zaken zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Zonder duidelijke en daardoor goed functionerende organisatie, zullen voetbaltechnische aangelegenheden nooit uit de verf komen.

Vanuit deze duidelijke opzet willen we invulling gaan geven aan de volgende 7 onderdelen van de voetbalvisie:

- 4 P's staan centraal in onze beleving van voetbal. Per deelgebied invullen van;
 - **Plezier**
 - **Prestatie**
 - **Presentatie**
 - **Participatie**
- Collectief belang staat centraal waarbinnen elk lid zijn/haar plaats binnen de vereniging moet kunnen innemen of dat nu een prestatieve dan wel recreatieve basis heeft
- 80 % van de herenselectie moet uit zelf opgeleide jongens bestaan;
- In de jeugd wordt inhoudelijk gewerkt volgens een eigen opleidingsplan waarin teamprestatie in principe ondergeschikt is aan het opleiden en begeleiden van individuele (jeugd)leden;
- Aan leden wordt een prettige en goed georganiseerde omgeving aangeboden waarbinnen de voetbalsport plezierig kan worden beoefend, maar je mag daarvoor ook iets van de leden terugverwachten;
- Van leden wordt sociaal aanvaardbaar gedrag verwacht; goede omgangsnormen en -waarden worden als erg belangrijk beschouwd;
- Aantrekkingskracht van de vereniging vergroten door actieve communicatie via alle kanalen.



Doelstellingen

SV DONK stelt zich de volgende belangrijke doelen om de jeugdopleiding kwalitatief sterk en toekomstbestendig te maken:

Speelniveau van topteams:

- De eerste teams vanaf JO9 spelen minimaal op 1e klasse niveau, wat zorgt voor een uitdagende en leerzame competitieomgeving voor de beste jeugdspelers.

Inschaling op eigen niveau:

- Alle andere jeugdteams worden jaarlijks ingeschaald op het niveau dat het beste past bij hun ontwikkeling en competitiecapaciteit, zodat spelers altijd uitgedaagd worden op het juiste prestatieniveau.

Doorstroming naar senioren:

- Minimaal 80% van de herenselectie bestaat uit kwalitatief volwaardige spelers die door de eigen jeugdopleiding zijn opgeleid.

Persoonlijke ontwikkeling en plezier:

- De individuele ontwikkeling van elke jeugdspeler staat centraal. Trainingen en wedstrijden zijn gericht op het verbeteren van technische, tactische, fysieke en sociale vaardigheden.
- Plezier, inzet, passie en respect vormen de basis van alle activiteiten binnen de jeugdopleiding.

Verantwoordelijkheid en betrokkenheid:

- Leden, ouders, trainers en vrijwilligers nemen actief verantwoordelijkheid voor de club en werken samen aan een veilige en respectvolle omgeving.
- Goede communicatie en transparante structuren zorgen ervoor dat iedereen weet wat er van hen verwacht wordt en dat de betrokkenheid binnen de club blijft groeien.

Duurzame groei:

- We streven naar een gezonde kwantitatieve en kwalitatieve groei van onze jeugdafdeling, met aandacht voor brede participatie én talentontwikkeling.
- Ruimte is er voor spelers die na hun 18e recreatief willen blijven voetballen, zodat iedereen binnen SV DONK kan blijven genieten van voetbal, op het niveau dat bij hen past.

Kernwaarden

Kernwaarden vormen het kompas van onze vereniging ze geven richting aan gedrag, keuzes en samenwerking. Ze zorgen voor een herkenbare identiteit én een gedeelde basis waar iedereen zich aan kan verbinden, van speler tot supporter.

Plezier

Voetbal is genieten — op en naast het veld. Het draait om enthousiasme, energie, en samen lachen. Plezier is de drijvende kracht achter motivatie en langdurige betrokkenheid.

Ontwikkeling

Iedereen groeit — van spelers tot vrijwilligers. Het gaat om het stimuleren van talent, het leren van nieuwe vaardigheden en het creëren van kansen om te verbeteren, zowel sportief als persoonlijk.

Verbinding

Voetbal verbindt mensen. Het versterkt de onderlinge band, bevordert teamgevoel en zorgt voor inclusie en betrokkenheid binnen onze vereniging én daarbuiten.



Organisatie

Binnen SV DONK is de organisatie van de jeugdopleiding zorgvuldig ingericht om de voetbal activiteiten soepel en efficiënt te laten verlopen. Het Bestuur draagt de eindverantwoordelijkheid voor het beleid en de uitvoering binnen de vereniging.

De Technische Commissie voor de Jeugd (TC Jeugd) is binnen SV DONK de schakel tussen het Bestuur en het technisch kader van de jeugdafdeling. De commissie heeft een coördinerende, controlerende en adviserende rol op zowel organisatorisch als technisch vlak. Zij zetten de lijnen uit voor de jeugdvoetbalontwikkeling en bewaken de kwaliteit van de opleiding.

Samen met de jeugdcoördinatoren, het Hoofd Jeugdopleiding (HJO) en de trainers is de Technische Commissie (TC) Jeugd verantwoordelijk voor het zorgvuldig samenstellen van teams en het aanstellen van trainers. Daarnaast houdt de TC Jeugd zich actief bezig met het volgen van ontwikkelingen binnen de club en het signaleren van eventuele incidenten. Waar mogelijk worden deze besproken met de betrokken personen. Wanneer een incident niet op die manier kan worden besproken en het niet voetbal gerelateerd is, kan men contact opnemen met de vertrouwenscommissie. De TC Jeugd luistert naar wensen, ideeën en zorgen van spelers, ouders en begeleiders, en zet zich in voor een goede communicatie tussen alle betrokkenen. Hoewel er altijd naar oplossingen wordt gezocht, is het niet in alle gevallen mogelijk om aan ieders wensen te voldoen. Wel staat open en eerlijk contact centraal.

De jeugdcoördinatoren vormen de directe schakel naar de trainers en zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse organisatie binnen hun teams. Zij ondersteunen de trainers en zorgen voor een goede afstemming binnen de jeugdafdeling.

De communicatielijnen binnen de jeugdopleiding zijn helder en efficiënt ingericht. Trainers houden de jeugdcoördinatoren en de Technische Commissie Jeugd op de hoogte van relevante ontwikkelingen binnen hun teams. Ouders en verzorgers hebben als eerste aanspreekpunt de trainer van hun kind.

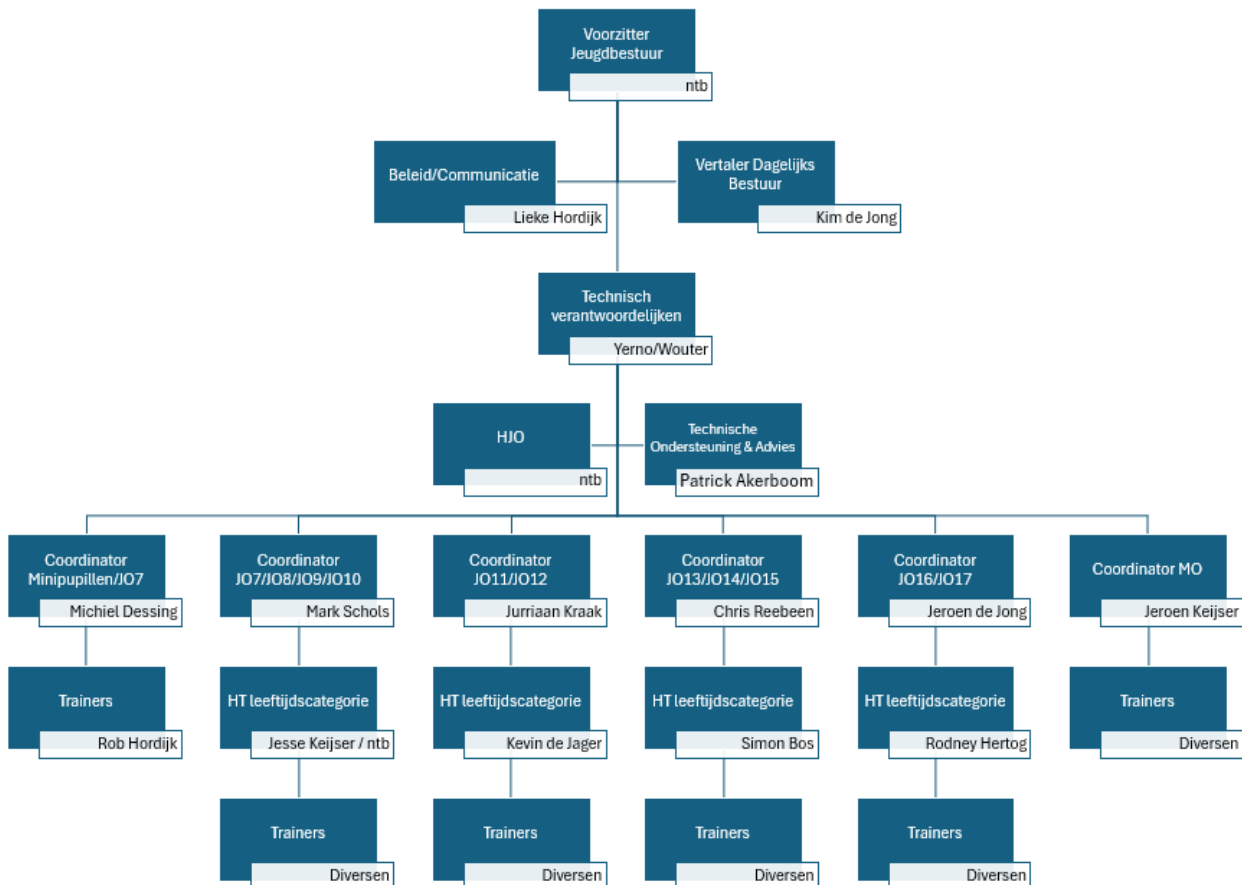
Wanneer er echter sprake is van een situatie of een conflict waar ouders/verzorgers samen met de trainer niet uitkomen, kunnen zij zich wenden tot de jeugdcoördinator. Daarbij zal eerst worden nagegaan of het betreffende issue met de trainer is besproken. De coördinator zal dit ook altijd bevestigen bij de betreffende trainer voordat verdere stappen worden gezet.

De jeugdcoördinatoren en de TC Jeugd worden in principe alleen betrokken op verzoek van de trainer of wanneer directe afstemming met ouders noodzakelijk is. Op deze manier blijft de communicatie overzichtelijk en worden zaken efficiënt en op het juiste niveau afgehandeld.

Deze duidelijke organisatiestructuur draagt bij aan een professionele en betrokken uitvoering van onze jeugdopleiding, waarbij de ontwikkeling van onze spelers altijd centraal staat.



Organogram Jeugdbestuur



Taken en Verantwoordelijkheden Jeugdkader

Voor de diverse functies binnen SV DONK zijn functieprofielen opgezet. Dit met als doel dat de taken en verantwoordelijkheden duidelijk zijn en voor iedereen inzichtelijk. Dit maakt ook de communicatie makkelijker en weet men snel met wie hij/zij contact op kan nemen.

Voor alle vrijwilligersfuncties geldt dat de normen en waarden van de club dienen te worden uitgedragen, uitgevoerd, bewaakt en nageleefd. Voor een aantal functies binnen voetbalzaken ligt hier tevens een nadruk op.

Er zijn diverse functies te combineren en in de praktijk wordt dit ook gedaan. Voor de volledigheid vermelden wij dat dan ook de combinatie van de profielen dan vanzelfsprekend is. In

Vertaler Dagelijks Bestuur

1. Penningmeester van DONK;
2. Vertaler vanuit Jeugdbestuur >> Algemeen Bestuur.

Beleid en Communicatie

1. Communicatiemanager binnen Jeugdbestuur, JOC, Bestuur (i.o.m. Kim);



2. Beleid bewaker (Gedrag normen & waarden).

Hoofd Jeugd Opleiding (HJO)

1. (Door)ontwikkelen van het voetbaltechnisch beleid, in samenspraak met het JTC, onder verantwoordelijkheid van het Bestuurslid Voetbaltechnische Zaken;
2. Uitvoeren en bewaken van de voetbalvisie en opleiding visie van SV DONK;
3. Actief ondersteunen van jeugdtrainers;
4. Werven, selecteren en beoordelen van jeugdtrainers;
5. Organiseren van scholingsactiviteiten;
6. Periodiek overleg met jeugdtrainers;
7. Organiseren, communiceren en aansturen van het volledige proces rondom teamindelingen;
8. Stimuleren van kaderleden voor het volgen van cursussen;
9. Is op voetbaltechnisch gebied contactpersoon voor de KNVB en andere verenigingen.

Technisch verantwoordelijke (TC)

1. Technische Verantwoordelijk;
2. Aanstelling van trainers en eventueel nieuwe HJO;
3. Doorvoeren van het opleidingsplan en het bewaken ervan;
4. Begeleiden van trainers;
5. Samenstellen van de teams (in overleg met coördinatoren en trainers)
6. Beheren appgroeps trainers;
7. Zorg dragen voor opstarten nieuwe JVC Cursus;
8. Kleding jeugdtrainers;
9. Aanschaf en regelen materialen.

Coördinatoren

1. Eerste directe lijn met trainer;
2. Eerste contactpersoon bij nieuwe aanmelding lid > Vervolg stappen richting trainer;
3. Directe lijn met trainers i.v.m. wedstrijden verzetten (samen met trainers);
4. Beheren appgroep ouders;
5. Zorgen voor periodiek trainers overleg (+/- 1x per 6 weken) plus iemand van Technisch verantwoordelijk erbij.

Trainers

1. Eerste aanspreekpunt spelersgroep;
2. Eerste aanspreekpunt ouders spelersgroep;
3. Verantwoordelijk voor training en wedstrijd begeleiding;
4. Verantwoordelijk nakomen team/club beleid afspraken bewaken;
5. Verantwoordelijk om de naam DONK op een positieve manier uit te stralen.

Coach

1. Is verantwoordelijk voor team en het uitdragen en uitvoering van de speelwijze vanuit de visie van SV DONK;
2. Is aanspreekpunt voor de coördinator en teamleden;



3. Legt verantwoording af aan coördinator van de leeftijdscategorie.

Teammanager (indien aanwezig)

1. Is verantwoordelijk voor het team en het uitdragen en bewaken van de visie van SV DONK omtrent gedragsregels normen en waarden;
2. Verzorgt de administratieve taken van het team;
3. Is aanspreekpunt voor de coördinator, ouders, teamleden en de tegenstander;
4. Legt verantwoording af aan coördinator van de leeftijdscategorie.

Vrijwilligerswerk

SV DONK benadrukt dat de functies op een team echt belangrijk zijn. Iemand die traint en iemand die de administratieve zaken en communicatie oppakt, zijn een must voor het team. Ofwel een trainer en/of leider. Een combi is ook mogelijk. Zij zijn uiteraard vrijgesteld van de teamtaken. Daarnaast worden zij volledig ondersteunt door de coördinator & Opleidingen. Trainersmateriaal wordt verzorgd en trainingsstof (de oefeningen) wordt aangeboden via de RINUS app. Daarnaast vinden er train-de-trainer-sessies plaats en kun je een (KNVB-)cursus volgen, aangeboden door SV DONK. Ook zijn er de nodige extra's voor deze vrijwilligers.

Tevens is ons beleid is erop gericht om alle leden vanaf 16 jaar, ouders, verzorgers en betrokkenen zoveel mogelijk te stimuleren om een vrijwilligerstaak op zich te nemen. Aanmelden als vrijwilliger kan via de betreffende commissie of per e-mail via ledenadministratie@SVDONK.nl.

Vervoer naar uitwedstrijden wordt gezien als een verantwoordelijkheid van ouders, verzorgers en spelers en telt niet als vrijwilligerswerk.

Iedereen – leden en ouders/verzorgers van jeugdleden – wordt verzocht de voetbal.nl app te installeren. In deze app vindt u, naast het actuele wedstrijdschema, ook de planning van vrijwilligerstaken terug.

Van elk lid of ouder/verzorger van een jeugdlid wordt verwacht dat hij of zij zich 3 à 4 keer per seizoen inzet voor een vrijwilligerstaak. Met name het openhouden van onze kantine in het weekend is cruciaal, niet alleen voor de financiële gezondheid van de club, maar ook voor de gezelligheid tijdens wedstrijddagen.

Kun je een ingeplande bardienst of vrijwilligerstaak niet uitvoeren? Dan ben je zelf verantwoordelijk voor het regelen van een vervanger. Geef de naam van je vervanger tijdig door aan de coördinator van de barcommissie, zodat dit aangepast kan worden in zowel de app als de administratie. Wanneer je niet komt opdagen en er geen vervanger is geregeld, wordt dit beschouwd als het afkopen van de dienst. In dat geval brengen wij een bedrag van €25 per gemiste dienst in rekening.

Hoewel het mogelijk is om je volledige vrijwilligerstaken voor een seizoen af te kopen voor €100, willen we benadrukken dat we onze vrijwilligers hard nodig hebben om de club draaiende te houden. Vele handen maken licht werk, en samen zorgen we ervoor dat iedereen met plezier kan sporten. Het is ten slotte mogelijk om tegen een vergoeding van € 25,- per dienst extra bardiensten te draaien.



Vrijwilligers die al een vaste taak binnen de club vervullen, zoals commissieleden, trainers en scheidsrechters bij de bovenbouw, worden niet ingedeeld voor aanvullende bardiensten of andere algemene vrijwilligerstaken.

Voor overige situaties kunnen helaas geen uitzonderingen worden gemaakt, tenzij anders is afgesproken met de vrijwilligerscommissie.

Vrijstellingen en puntenregeling:

- Vaste grensrechters die het hele seizoen actief zijn bij een team op een heel veld, komen in aanmerking voor volledige vrijstelling van de reguliere vrijwilligerstaken.
- Scheidsrechters die regelmatig wedstrijden fluiten vanaf de JO11 en ouder (dus niet de JO8, JO9 of JO10), kunnen in aanmerking komen voor vrijwilligerspunten. Dit moet zelf gemeld worden bij de vrijwilligerscommissie om in de administratie te worden meegenomen.

Samen zorgen we ervoor dat alles binnen de club soepel verloopt. Jouw inzet is daarbij van groot belang!

Teamtaken

Naast vrijwilligersfuncties voor een team zijn er de teamtaken, verplichte taken die iedereen kan doen. Teamtaken;

- Veldheer/vrouw; Zet goals klaar, plaatst petjes/hoedjes, cornervlaggen;
- Wassen, was schema voor tenues en trainhesjes;
- Rijden, rijschema;
- Verslaggever; schrijft verhalen voor site/clubblad (geen noodzaak, maar leuk voor het team);
- Begeleider activiteiten, Sinterklaas, Bingo, Grote Clubactie, seizoenafsluiting, teampot enz.;
- After service; verzorgt limonade/thee in pauze/na wedstrijd, schone kleedkamer, blad retour;
- Hulpverlening; BHV/EHBO (aan te melden bij EHBO);
- Assistent scheidsrechter, grensrechter (als niet vast);
- Scheidsrechter of spelbegeleider als deze niet is ingepland;
- Assisteren bij training of wedstrijd als nodig.

Communicatie

Goede communicatie is van groot belang binnen onze jeugdopleiding. Daarom hebben wij heldere afspraken gemaakt over hoe en via wie communicatie verloopt:

- Algemene informatie en mededelingen aan spelers en ouders/verzorgers worden verspreid via de officiële kanalen van SV DONK, zoals het mededelingenbord, de website, Facebook en Instagram;
- Persoonlijke organisatorische communicatie, bijvoorbeeld over afspraken en planningen, verloopt via de jeugdcoördinatoren;
- Technische informatie rondom trainingen en wedstrijden wordt verzorgd door de trainer en/of coach;



- Spelers en ouders/verzorgers die vragen hebben over de ontwikkeling van een speler kunnen dit in eerste instantie bespreken met de trainer;
- Indien gewenst (aangevraagd door de trainer) of nodig kan een vervolgesprek plaatsvinden onder begeleiding van de Technische Commissie, vertegenwoordigd door de jeugdcoördinator en/of een TC-lid junioren/pupillen;
- Wanneer de club een gesprek wil voeren over gedrag, ontvangt de speler of ouder/verzorger een uitnodiging van de trainer. Op verzoek van de trainer kunnen hierbij de jeugdcoördinator en/of vertegenwoordigers van de Technische Commissie aanwezig zijn;
- Voor gesprekken over de inhoudelijke ontwikkeling van een speler wordt een uitnodiging verstuurd door de hoofdtrainer. Hierbij kunnen de jeugdcoördinator en/of een TC-lid junioren/pupillen, HJO of Coördinator aanwezig zijn;
- Per team wordt een appgroep aangemaakt met daarin de ouders/verzorgers van de spelers, de trainer en/of coach en de jeugdcoördinator. Deze groep faciliteert snelle en directe communicatie.

Naast deze formele momenten is er altijd ruimte voor informele communicatie en overleg over diverse onderwerpen. Met deze structuur zorgen we voor transparantie en zorgvuldigheid in de communicatie binnen onze jeugdopleiding.

Tips voor ouders en verzorgers

Geef blijk van belangstelling. Ga dus zoveel mogelijk mee naar de voetbalclub.

- Wees enthousiast, stimuleer jouw zoon of dochter en de medespelers;
- Gebruik geen tactische kreten bij de jeugdwedstrijden en laat de kinderen hun eigen keuzes maken;
- Laat het coachen over aan de trainer;
- Blijf altijd positief, juist bij verlies, wordt niet boos, de volgende keer beter;
- De scheidsrechter doet ook zijn best, bemoei je niet met zijn beslissingen;
- Gun je kind het kind zijn, want het moet nog zoveel leren;
- Als jouw kind talent heeft, wordt dat heus wel opgemerkt;
- Wil je écht met voetbal bezig zijn? Dan bieden we de mogelijkheid om, indien gewenst, een cursus te volgen via de KNVB of een interne cursus binnen SV DONK.

Overlegmomenten

Naam	Frequentie	Genodigden	Organisator	Opmerking
Trainers Avond	1 keer per jaar	Alle vrijwilligers, alle jeugdtrainers, jeugdleiders	TC/HJO	Vlak voor de seizoenstart
Ouderavond	1 keer per jaar	Alle ouders per team	Coördinator/TC	Vlak voor de seizoenstart
Team aftrap	1 keer per jaar	Alle spelers en/of ouders per team	Jeugdtrainer	Vlak voor de seizoenstart.



Jeugdtrainers overleg	Elke 6 weken gedurende het seizoen	TC leden, Afvaardiging Jeugdcommissie en alle jeugdtrainers	Coördinator	
-----------------------	------------------------------------	---	-------------	--

Voorafgaande aan deze bijeenkomsten wordt een agenda samengesteld en aan de genodigden verstuurd. Van de vergaderingen wordt een verslag gemaakt en aan de genodigden en aan het Jeugd Bestuur verstrekt. Agenda en verslag gelden niet voor de 'ouderavond' en de 'team aftrap'.

Privacygevoelige informatie wordt niet herkenbaar of negatief genotuleerd. In vergaderingen wordt over kinderen gepraat. Soms moet je keuze maken waarom iemand wel en iemand niet naar een bepaald team gaat. De deelnemers van de vergadering brengen persoonlijke standpunten niet naar buiten, na de vergadering verwoorden ze het algemene standpunt van de vergadering.

Jeugdvoetbalzaken

Voetbal is een moeilijk spel. Spelers tegen spelers die allemaal vrij mogen bewegen in een grote ruimte en die daarin allemaal beslissingen nemen. De bal is – in tegenstelling tot vele andere sporten – vrij wat wil zeggen dat er op elk moment wisseling van balbezitter plaats kan vinden. Dat betekent dat spelers dus ook steeds hierop zullen moeten reageren. Zowel als jouw ploeg de bal heeft als wanneer je hem kwijtraakt. Gevolg is dat situaties steeds anders zijn en snel wisselen. Dat maakt het spelletje complex en dus is de uitdaging voor een trainer erg groot. Want hoe maak je dat spel nou simpeler? Op welke manier kun je spelers dingen toch duidelijk maken? Hoe krijgen kinderen vaardigheden en inzichten waarmee ze in die zo vaak veranderende omgeving goed kunnen reageren?

Hoewel voetbal dus complex is kun je het wel versimpelen. Als trainer is dat eigenlijk je primaire taak. Maar hoe doe je dat nu? Een belangrijk hulpmiddel voor (jeugd)trainers is toch steeds terug te denken aan je trainingsdoelstelling; Wat wil ik bereiken met deze training en wat kunnen kinderen daarmee in de wedstrijd? Om daar een goede invulling aan te kunnen geven is het in eerste instantie zinvol om te proberen voetbal te structureren.

Voetbal als spel begint met een aantal belangrijke randvoorwaarden. Die worden gevormd door middelen (een bal, een speelveld, 2 teams en een scheidsrechter) en de spelregels (we maken met elkaar afspraken over hoe het spel gespeeld moet worden).

Daarna kun je voetbal in 4 zogenaamde teamfuncties opsplitsen; Aanvallen, Omschakelen naar Verdedigen, Verdedigen en Omschakelen naar Aanvallen. Dat zijn de 4 hoofdfuncties die een voetbalteam zich eigen moet maken. Daarbinnen moeten individuele spelers dus de juiste dingen goed doen. De Teamfunctie Aanvallen kun je daarbij verder opsplitsen in Opbouwen (eigen helft) en Scoren (op helft tegenstander). De Teamfunctie Verdedigen splits je verder op in Storen (op helft tegenstander) en Voorkomen (op eigen helft). Op basis van een keuze qua veldbezetting maak je met elkaar als team afspraken hoe je aanvalt, verdedigt en omschakelt.

Die afspraken vertaal je dus in een speelwijze/teamorganisatie waarbij er basistaken zijn per team, per linie en per individuele speler. Het goed uitvoeren van die taken bepaald in hoge mate of je als individu goed kan spelen en je als team kunt winnen.

Om deze basistaken goed te kunnen uitvoeren dien je als trainer tijdens trainingen de juiste voetbalhandelingen in de juiste context te trainen. Dan praten we dus over voetbalhandelingen met



bal, voetbalhandelingen zonder bal, het creëren van het juiste inzicht en tenslotte het kunnen communiceren met elkaar met als doel de essentiële voetbalhandelingen goed te kunnen uitvoeren. Afhankelijk van de leeftijdscategorie en belevingswereld van kinderen alsmede de basisvaardigheden van kinderen, moet je een en ander als trainer steeds kunnen aanpassen.

Uitgangspunten

De algemene uitgangspunten van het Jeugdvoetbalbeleidsplan zijn:

- Voetballen leer je door te voetballen. Daarin moet je Aanvallen (opbouwen en scoren), Verdedigen (storen en doelpunten voorkomen) en Omschakelen (zowel naar Aanvallen als naar Verdedigen);
- Vanuit bovenstaande uitgangspunt dient een voetbaltraining dus altijd in de wedstrijdcontext gegeven te worden waarbij er (vereenvoudigde) spelsituaties in veel herhalingen aan bod komen. Kinderen moeten vervolgens begeleidt worden deze situaties te herkennen en met behulp van technische vaardigheden, inzichten en eventueel onderlinge communicatie op te lossen;
- Technische vaardigheden staan centraal in de jeugdopleiding onderbouw; “baas over de bal zijn”;
- Technische en tactische/communicatieve vaardigheden komen samen in de jeugdopleiding van midden- en bovenbouw; Hoe pas je de aangeleerde vaardigheden toe in teamverband en welke taken hebben individuen daarin;
- Alle vaardigheden samen worden vervat in het principe TIC; Techniek, Inzicht en Communicatie Bovenstaande moet er in algemene termen toe gaan leiden dat we;
 - Individuele kinderen als voetballer helpen in hun ontwikkeling. Ieder kind op eigen niveau uitdagingen aanbieden om technische, tactische en mentale vaardigheden bij te brengen;
 - Een herkenbare voetbal- en trainingsstijl ontwikkelen die in elke leeftijdsgroep als uitgangspunt geldt;
 - Trainers een eenduidige inhoudelijke richtlijn aanbieden waar langs training- en wedstrijdbenadering ingevuld kan worden.
- Het onderscheid maken in prestatiegerichte en recreatief ingestelde jeugdspelers niet langer als een taboe, maar juist als voorwaarde gaan zien om ieder kind zijn sport te kunnen laten beoefenen op zijn eigen niveau (daarin de optimale combinatie van de 4 P's te creëren voor iedereen).

Trainingen

De doelstelling van het jeugdvoetbalbeleidsplan is een kwalitatief goede jeugdopleiding verzorgen. Wij zouden willen dat iedere speler zich maximaal kan ontwikkelen en eenieder op zijn eigen niveau, zowel prestatief als recreatief. Dit gaat prima samen met veel trainingsplezier.

Elk team bij SV DONK moet in staat zijn om minimaal 2x in de week te trainen. Kinderen van 4-6 jaar, die net lid zijn geworden van onze vereniging, krijgen ook 2 trainingsmomenten per week aangeboden, maar spelen nog geen wedstrijden in competitieverband.

Aan het begin van het seizoen worden de trainingsmomenten duidelijk gecommuniceerd, zodat spelers en ouders tijdig op de hoogte zijn van de planning.



Trainingen worden niet voor niets georganiseerd, gepland en gegeven. We verwachten van onze jeugdspelers dat ze wekelijks de trainingen bezoeken. Trainingsbezoek is medebepalend voor de opstelling van de teams op wedstrijddagen.

Onze jeugdtrainers worden begeleid en opgeleid langs het uitgangspunt dat kwaliteit net zo belangrijk is als goed gedrag en trainingsopkomst en dat kwaliteit pas bepalend is als beide andere factoren ook in orde zijn.

Spelopvatting

We kiezen er binnen SV DONK voor om in alle opleidingselftallen te gaan werken op basis van een specifiek spelsysteem; 1-4-3-3. Deze teamorganisatie is bij uitstek geschikt om jonge spelers zich te kunnen laten ontwikkelen. De veldbezetting is in dit systeem het makkelijkst te begrijpen, bij elke positie zijn duidelijk de belangrijkste individuele taken aan te geven en het is via dit systeem mogelijk om de basis van het voetbal (voetbal gebaseerd op technische vaardigheden, positiespel en ruimtebenutting, 3-hoeken, 3e man) goed te oefenen.

Vanaf het moment dat elftallen inderdaad met 11 spelers op een groot veld gaan spelen, wordt bij elk opleidingsteam deze veldbezetting als uitgangspunt gehanteerd. In de groepen voorafgaand aan dit moment zal vooral gewerkt moeten worden aan allerlei basisvaardigheden. Echter wel al zo veel mogelijk de relatie leggen naar de wedstrijd. Het spreekt voor zich dat dit met jonge kinderen op hele speelse wijze moet gebeuren, zodat de kinderen met plezier naar een training of wedstrijd komen. Vanaf het spelen op een groot veld wordt op basis van die aangeleerde basisvaardigheden verder gewerkt aan de individuele ontwikkeling van spelers. Daarom zullen vanaf dit moment ook tactische vaardigheden als spelinzicht, spelen vanuit een positie en teamtactiek aan de orde komen.

Vervolgens kan er afhankelijk van de individuele ontwikkeling vanaf ongeveer 10-12 jaar ook gewerkt gaan worden aan mentale aspecten als onderlinge coaching, respecteren van anderen (medespelers, tegenstanders, scheids- en grensrechters) en accepteren van tegenslagen. Dit alles zal gebeuren op basis van het spelen in een 1-4-3-3 opstelling. De trainer kan binnen 1-4-3-3 wel variëren in de manier waarop hij bijvoorbeeld het middenveld laat spelen. Dat kan “met de punt naar voren” dan wel “met de punt naar achteren” en de vrije verdediger kan voor of achter de verdediging spelen.

Ook wanneer binnen een leeftijdsgroep “specifieke” spelers niet voor handen zijn, gaan we toch uit van deze speelwijze. Het is heel belangrijk dat elk elftal op dezelfde wijze speelt en de trainers op basis van dezelfde uitgangspunten coachen. Alleen op deze manier gaan we binnen DONK een “eigen” stijl ontwikkelen die op termijn door iedereen begrepen en als automatisme toegepast en in de praktijk gebracht gaat worden. De TC geeft leiding aan deze ontwikkeling.

Spelvormen en spelregels

We kennen in het (jeugd)voetbal diverse spelvormen. De spelvormen bij jongere jeugd worden afgewerkt op kleinere wedstrijdvelden. Het uitgangspunt van de KNVB hierin is; Meer balcontacten, meer aanvallen, meer scoren, meer verdedigen, meer duels en meer omschakelen. Kortom meer voetbalplezier. We kennen een 4-tal spelvormen:

Leeftijdsgroep	Spelvorm	Veldgrootte l x b	Aantal spelers	Grootte doel l x b
07 (06)	4x4	30 x 20 mtr	4 <i>zonder keeper</i>	3 x 1 mtr
08, 9 en 10	6x6	42,5 x 30 mtr	6 incl. keeper	5 x 2 mtr



O11 en 12 (MO13*)	8x8	64 x 42,5 mtr	8 incl. keeper	5 x 2 mtr
O13 en hoger	11x11	100 x 64 mtr**	11 incl. keeper	7,32 x 2,44 mtr

* bij de MO13 kan er gekozen worden voor 8x8-voetbal **minimale afmeting wedstrijdveld

Bij deze spelvormen behoren uiteraard spelregels. De spelregels worden door de KNVB bepaald en zijn te vinden op de site van de KNVB;

<https://www.knvb.nl/downloads/bestand/27158/infographic-4t4-o7>

<https://www.knvb.nl/downloads/sites/bestand/knvb/12343/infographic-6-tegen-6>

<https://www.knvb.nl/downloads/sites/bestand/knvb/14647/infographic-8-tegen-8>

<https://www.knvb.nl/downloads/bestand/28842/knvb---infographic-pilot-vernieuwende-spelregels>

<https://www.knvb.nl/downloads/sites/bestand/knvb/28869/infographic-11x11>

<https://www.knvb.nl/downloads/sites/bestand/knvb/28870/infographic-mo13-mo15-9-tegen-9>

<https://www.knvb.nl/downloads/sites/bestand/knvb/28871/infographic-mo17-mo20-9-tegen-9>

<https://www.knvb.nl/ontdek-voetbal/juniorenvoetbal/jo13-tm-jo19/jo13-t/m-jo19-3-fasenvoetbal>

Opstelling

De opstelling dient te worden gebaseerd op het zo optimaal mogelijk benutten van de beschikbare kwaliteiten. Hierbinnen staat het ontwikkelen van de individuele kwaliteiten centraal, en wordt er verwacht de spelers zodanig neer te zetten (te belasten) dat er steeds iets extra's van hen wordt gevraagd. Een speler dient voortdurend te worden uitgedaagd.

Het aanpassen van het spelconcept aan de opstelling aan de tegenstander moet beperkt worden gehouden en zeker geen afbreuk doen aan de eigen voetbalvisie. Het verdient aanbeveling spelers juist daar te laten voetballen waar de individuele ontwikkeling van de speler voorop staat. De individuele ontwikkeling gaat altijd voor het belang van het resultaat.

In JO7, JO8, JO9 en JO10 vinden wij het belangrijk om spelers op zoveel mogelijk posities te laten spelen en op te leiden. Op deze manier leren de spelers sneller de teamfuncties aanvallen, verdedigen en omschakelen te beheersen. Ook komen spelers dan in diverse situaties om de teamtaken uit te voeren:

- Opbouwen en scoren (aanvallen);
- Storen en voorkomen van doelpunten (verdedigen).

Vanaf JO11 zal, afhankelijk van de ontwikkelingsfase van een speler, meer worden begonnen met vaste posities.

Wisselers

Bij de jongste groepen moet worden voorkomen dat spelers langdurig wissel staan; zorg ervoor dat iedereen tijdens de wedstrijd evenveel speeltijd krijgt.

Het wisselen van spelers wordt pas noodzakelijk als het belang van de wedstrijd gaat meespelen. Dit gaat pas echt leven in de beleavingswereld bij de jeugd rond de 11-12 jaar (de JO13, JO14 en JO15 junioren).

Bij de oudste junioren is het belangrijk om duidelijkheid te verschaffen als er gewisseld wordt om het belang van het resultaat bij wedstrijden. De sterkste formatie staat in het veld op die momenten waar het er in het bijzonder om gaat. Als het gaat om het resultaat moet het wisselen van een speler altijd de bedoeling hebben een verbetering van het spel te bereiken en de individuele speler te ontwikkelen.



Naderhand dient ook gemotiveerd te worden wat de bedoeling van de wissel was en geëvalueerd worden of de wissel ook het beoogde resultaat heeft opgeleverd.

In en uitleen van spelers

Uitgangspunt is het bevorderen van de samenwerking tussen kaderleden, spelers en teams. Door op een eenduidige wijze te handelen kan dit op een soepele wijze verlopen en het begrip voor elkaar vergroten. We zijn immers een vereniging en doen het samen.

Insteek; Spelers zoveel mogelijk speelminuten, ontwikkelen en alle teams laten voetballen

- Spelers allereerst zoveel mogelijk binnen leeftijdsgroep doorschuiven obv de juiste klasse. M.u.v. O19 en Senioren. *Bijv.; Van JO11-3 naar JO11-2;*
- Een speler mag 1 jaar hogere leeftijdsgroep mee obv de juiste klasse. *Bijv.; JO9-3 met JO10-3, JO13-3 met JO14-4 of MO13 met MO15;*
- Het niet de bedoeling dat vervanging zoeken in een team met spelers die meer dan 2 klassen hoger spelen van de jongere leeftijdscategorie. *Bijv.; JO9-1 met JO10-3;*
- Onderliggende hoge klasse teams naar bovenliggende hoge klasse teams voor o.a. meer uitdaging en weerstand bij speler met kwaliteit/potentie. *Bijv.; JO12-1 met JO13-1, JO15-1 met JO16/17-1 of JO19-2 met JO19-1;*
- Speler uit hogere klasse met lagere klasse mee laten doen alleen voor "maken minuten/opdoen wedstrijdritme" na afwezigheid of blessure. Goedkeuring van Coördinator vereist;
- Speler uit hogere klasse met lagere klasse mee laten doen alleen bij uitzondering als niets anders voor handen is. Goedkeuring van Coördinator vereist;
- Speler uit hogere leeftijdsgroep met lagere leeftijd mee laten doen is niet wenselijk. Alleen als bovenstaand niet kan en teams te kunnen laten spelen.

Bij het in- en uitleen van spelers gelden dispensatieregels. Per team mag een beperkt aantal dispensatiespelers worden ingezet. Deze spelers mogen maximaal één jaar ouder zijn dan de leeftijdscategorie waarvoor ze worden ingezet. Hier moet bij het samenstellen van teams en het inzetten van spelers altijd rekening mee worden gehouden..

Teamgrootte

Aantallen zijn te allen tijde afhankelijk van de beschikbare spelers in verhouding tot het aantal teams. SV DONK heeft het streven de teams zo klein mogelijk te houden om zo spelers zoveel mogelijk speelminuten te bieden.

Spelvorm	Team(s)	Aantal spelers
4x4	O6&7	5 (+1)
6x6	O8&9	8 (+1)
6x6	O10	8 (+1)
8x8	O11&12	10(+1)
11x11	O13 t/m 16	14(+1)
11x11	O17 t/m 19	14(+2)



Dispensatie

Er kunnen dispensatiespelers aan teams worden toegevoegd. Meiden in een jongenscompetitie mogen 1 jaar ouder zijn, vallen dus niet onder dispensatie. In de O8&9 zijn jongens gelijk aan meisjes.

Spelvorm	Leeftijdsgroep	Dispensatiespeler	Uitzondering
4x4	O6&7	Geen	
6x6	O8, 9&10	Max. 1	O8&9 meisjes gelijk aan jongens
8x8	O11&12	Max. 2	
11x11	O13 >	Max. 3	

Wisselbeleid

Junioren: Categorie B	2e klasse en lager	5 + door wisselen
Pupillen: Categorie B	1e klasse en lager	onbeperkt door wisselen
Meisjes: Categorie B	alle klassen	onbeperkt door wisselen

Coaching

Vanuit de doelstellingen en spelprincipes dient er aandacht gegeven te worden aan diverse voetbalhandelingen gekoppeld aan de leeftijdskenmerken. Hierbij hoort ook een manier van coachen. Dit dient ten alle tijden te gebeuren vanuit positiviteit of wel Positief Coachen! In de coaching hou je rekening met de leeftijdsgroep, visie van SV DONK en gedragsregels. Stem de woordkeuze af op de leeftijdsgroep en houdt geen lange tactische besprekingen. Kader wordt waar nodig aangesproken op niet handhaven van positief coachen en zij kunnen waar nodig ten alle tijden bij een coördinator terecht voor vragen en hulp.

Meidenvoetbal

Alle algemene opleidingsaspecten, uitgangspunten en doelstellingen die in dit opleidingsplan verwoord staan gelden ook onverkort voor de meisjes opleiding. Daarin maken we dus geen enkel onderscheid tussen meisjes en jongens. Concrete kwantitatieve doelstellingen hebben we eveneens voor meisjes opgenomen.

SV DONK kent uiteraard ook meidenvoetbal in de jeugd. Afhankelijk van het aanbod worden de meiden ingedeeld in de beschikbare meidencompetities en adviseert de (talentvolle) meiden zo lang mogelijk bij de jongens te blijven voetballen. Binnen de meidentak wordt er tevens gericht gekeken naar talentvolle speelsters om deze te kunnen betrekken bij een team in een hogere lichte. In beide gevallen zal nadrukkelijk in overleg getreden worden door de TC en de MO coördinator met de ouders/verzorgers van dit kind over de wenselijkheid.

Natuurlijk zijn er ook verschillen met jongens (pupillen en junioren) groepen als je het hebt over zinvolle opleiding. Echter in de methodiek (op welke wijze proberen we kinderen onderdelen van het voetbalspel eigen te maken) is er niet zo veel anders tussen jongens en meisjes. Natuurlijk is de persoonlijke benadering van een meisjesgroep net even anders dan een groep jongens, maar om ze te



leren voetballen moeten beiden dezelfde vaardigheden, inzichten en communicatiezaken worden aangeleerd. Daarnaast is het natuurlijk net zo bij meisjes als bij jongens dat je pupillen op een andere manier moet begeleiden dan junioren.

Keepers

In de loop van de jaren is de rol van een keeper veranderd. Was het in het verleden nog voldoende om enkel zoveel mogelijk de ballen tegen te houden, tegenwoordig wordt er van de hedendaagse keeper veel meer verwacht op het gebied van vaardigheden, techniek, spelinzicht en gedrag. Een keeper is niet enkel meer iemand met een ander shirt en handschoenen.

Zo wordt er van een keeper verwacht dat hij, naast het tegenhouden van de ballen:

- Organiseert bij balbezit van het eigen team en bij balbezit van de tegenstander;
- Daar waar nodig meevoetbalt;
- Zorgt voor een goede spelhervatting;
- De opbouw goed leidt;
- Coachen en motiveren van zijn medespelers.

Tijdens de veldtrainingen staat de ontwikkeling van voetballers en het team centraal. Onze trainers richten zich primair op het voetbal en de kwaliteiten van de spelers in het veld. Keepers doen als volwaardige spelers mee, maar krijgen tijdens veldtrainingen geen speciale aandacht.

Om onze keepers eenzelfde kwalitatieve ontwikkeling te laten doormaken, bieden we onze jeugdkeepers minimaal één keer per week een extra, specifieke keeperstraining aan. Wij willen hiermee onze keepers optimaal laten functioneren in het doel. Gelet op het belang van keeperstraining in de totale teamontwikkeling verwachten we dat onze jeugdkeepers hieraan deelnemen.

Spelregelbewijs

Goede kennis van de spelregels draagt bij aan een sportiever spel. Om die reden heeft de KNVB tijdens seizoen 2014/'15 het spelregelbewijs ingevoerd. Door het behalen van het spelregelbewijs zijn meer voetballers beter op de hoogte van de regels, begrijpen en accepteren zij waarom bepaalde beslissingen worden genomen en kunnen zij de regels ook beter toepassen tijdens het spel.

Voor spelers en speelsters van 17 jaar en ouder is het verplicht om het spelregelbewijs te halen. Een speler heeft tot en met de start van het nieuwe seizoen in september de tijd om het te halen. Als leden het spelregelbewijs niet hebben, mogen zij het seizoen niet voetballen.

De verenigingen kunnen via Sportlink Club de activatiegegevens van de spelers en speelsters inzien en toesturen. Hiermee kunnen de leden hun account activeren via Voetbalmasterz en starten met het behalen van hun spelregelbewijs.

De verantwoordelijkheid ligt bij de vereniging. In Sportlink vindt men het overzicht van de spelers die het Spelregelbewijs dit jaar moeten halen. De vereniging zelf is verantwoordelijk dat de betreffende speler het Spelregelbewijs heeft gehaald voor de start van het nieuwe seizoen.



Team indelingen

Bij SV DONK is het selecteren van teams geen taboe, maar juist een belangrijke voorwaarde om elk kind op zijn of haar eigen niveau te laten spelen en plezier te beleven aan voetbal. Selectie start al vanaf de JO8 pupillen, altijd met zorgvuldige afstemming en overleg tussen trainers, coördinatoren en de Technische Commissie.

Spelers worden ingedeeld primair op basis van de leeftijd waarbij fysieke en mentale kwaliteiten worden meegenomen. Selecteren betekent niet dat een speler wordt bevoordeeld, maar dat ieder kind speelt op het niveau dat het beste bij hem of haar past. Goed gedrag en een consequente trainingsopkomst zijn daarbij ook belangrijke criteria.

De teamindeling vindt jaarlijks plaats. Vanaf het voorjaar wordt per leeftijdsgroep een voorselectie gemaakt. Deze wordt besproken in het trainersoverleg, waarna er in mei en juni (indien mogelijk) geoefend wordt met de voorlopige teams. Voor de zomerstop worden de voorlopige indelingen bekendgemaakt via de website van SV DONK. Na de start van de trainingen van het nieuwe seizoen worden de teamsamenstellingen definitief vastgesteld in verband met mogelijk in- en uitstroom van leden.

Voor vragen of informatie na de bekendmaking van de teamindeling kunnen spelers en ouders in eerste instantie terecht bij de trainer. De trainer kan daarnaast een speler advies meegeven voor zijn of haar verdere ontwikkeling.

De verantwoordelijkheid voor het selecteren ligt primair bij de Technische Commissie, die daarbij nauw samenwerkt met de HJO, trainers en coördinatoren per leeftijdsgroep. In het trainersoverleg worden teamindelingen besproken en waar nodig bijgesteld.

Indeling nieuwe leden

Het komt met enige regelmaat voor dat er gedurende het seizoen nieuwe leden bijkomen. Deze leden worden in principe ingedeeld in een breedte team in de leeftijdscategorie waar hij of zij dient uit te komen. Vanaf dat moment kan de speler meetrainen en hebben trainers en het TC de gelegenheid om het niveau van de speler te beoordelen en eventueel te besluiten om de speler in een ander team in te delen.

Het kan voorkomen dat teams op moment van aanmelding erg vol zijn. Dit heeft tot gevolg dat wij een nieuw lid in sommige gevallen niet direct wedstrijden kunnen laten spelen (wachtlust), omdat dit te koste gaat van de reeds aanwezige spelers. Uiteraard streven wij naar een oplossing om ervoor te zorgen dat iedereen binnen onze club die lid wordt z.s.m. wedstrijden te laten spelen.

Terugplaatsen, verplaatsen of toevoegen van een speler

Gedurende het seizoen kunnen door wisselende omstandigheden (blessures, schorsingen, motivatie, prestatie, enz.) uiteraard incidentele mutaties in teams plaatsvinden. Het uit de teams verplaatsen, terugzetten dan wel toevoegen van een speler aan een ander team geschiedt (voor alle leeftijdsgroepen) alleen na akkoord van de TC/Coördinator en slechts na goede onderbouwing en communicatie met alle betrokkenen.



In de onderbouw komt het vaker voor dat er nieuwe spelers worden toegevoegd, omdat zij gedurende het seizoen lid worden. Middels proeftrainingen wordt een passend team gezocht door de coördinator, rekening houdend met indelingscriteria en beschikbare plaatsen in een team.

Terugplaatsen kan een gevolg zijn van (herhaaldelijke) schorsing(en), motivatie- of gedragsproblemen, een blessure ofwel op eigen aanvraag van de speler.

Leeftijdskenmerken

In de bijlage is er een totaaloverzicht weergegeven van alle leeftijdskenmerken van alle jeugdspelers.



Jeugd reglement

Gedragsregels en cultuur

SV DONK leidt jeugdspelers op volgens duidelijke kwaliteitscriteria. Talent bepaalt in welke teams spelers worden geplaatst, maar goed gedrag en regelmatige trainingsopkomst zijn minstens zo belangrijk. Goed gedrag betekent dat je je normaal gedraagt, het belang van het team inzien en positief bent, zowel op als naast het veld. Dit gedrag speelt mee bij de teamindeling op wedstrijddagen. Wangedrag wordt niet getolereerd en beoordeeld door trainers, jeugdcoördinatoren, of de Technische Commissie

We verwachten dat jeugdspelers consequent de trainingen bezoeken, omdat dit essentieel is voor hun ontwikkeling en de teamopbouw. Trainers worden begeleid en opgeleid middels een JVTC-cursus vanuit het uitgangspunt dat kwaliteit alleen telt als goed gedrag en trainingsopkomst ook op orde zijn.

Bij wangedrag vindt eerst een gesprek plaats met de trainer, waarbij altijd een ouder of verzorger wordt uitgenodigd. Dit gesprek heeft als doel duidelijkheid te geven over de wat de regels en afspraken zijn binnen SV DONK. Bij ernstiger vergrijpen kunnen ook de jeugdcoördinator en/of Technische Commissie aanschrijven. De trainer bepaalt de samenstelling van deze groep. Ouders of verzorgers kunnen de trainer verzoeken om de jeugdcoördinator en/of Technische Commissie uit te nodigen.

Wij hanteren een sanctiebeleid, zoals beschreven in het paragraaf 'Sanctiebeleid'. Afhankelijk van de situatie kan een "clubmaatschappelijke" taak als interne straf worden opgelegd, los van eventuele sancties van de KNVB. Het doel is niet te straffen, maar een helder signaal af te geven over de waarden en normen binnen onze club.

Regels & afspraken

- Kom op tijd en goed voorbereid naar trainingen en wedstrijden;
- Meld je bij verhindering voor trainingen minimaal 24 uur van tevoren af, rechtstreeks bij de trainer;
- Meld je uiterlijk elke donderdag voorafgaand aan de wedstrijd aan via de voetbal.nl app;
- Afmelden voor wedstrijden kan alleen bij hoge uitzondering en minimaal 48 uur van tevoren af, rechtstreeks bij de trainer, in de groepsapp van het betreffende team EN in de voetbal.nl app;
- Bij ziekte of noodsituatie graag zo snel mogelijk afmelden;
- Toon respect voor trainers, medespelers, tegenstanders, scheidsrechters en vrijwilligers;
- Houd je aan de afspraken en regels van de club;
- Stimuleer een positieve en sportieve sfeer, zowel binnen als buiten het veld;
- Gebruik geen grove taal, discrimineer niet en blijf sportief, zowel bij winst of verlies;
- Ga zorgvuldig om met materialen en het clubgebouw;
- Blijf kalm en beheerst, ook bij conflicten of tegenslagen;
- Communiceer open en eerlijk met trainers en teamgenoten.;
- Ouders en verzorgers ondersteunen hun kind en de club door respectvol gedrag langs de lijn te tonen.



Algemene clubregels

Geen alcohol:

- Op zaterdag tot 13.00 uur en zondag tot 11.00 uur;
- Voor spelers jonger dan 18 jaar;
- Voor aanvang van de wedstrijd;
- In wedstrijdtenue;
- In de kleedkamers;
- Buiten het clubhuis, m.u.v. het terras.

Niet roken en/of vaperen:

- In het wedstrijdtenue;
- Door de begeleiding tijdens wedstrijden en trainingen;
- In het clubhuis, de kleedkamers en op de velden.

Wat nog meer:

- Het gebruik van drugs en de verkoop daarvan;
- Het om geld spelen bij het kaarten en andere gezelschapsspelen is verboden.

Sanctiebeleid

Bij SV DONK vinden we het belangrijk dat alle jeugdspelers zich houden aan de gedragsregels om een veilige, respectvolle en plezierige voetbalomgeving te waarborgen. Wanneer een speler zich niet aan deze regels houdt, hanteren wij een duidelijk en eerlijk sanctiebeleid, gericht op herstel en bewustwording.

1. Waarschuwing

- Bij een eerste of lichte overtreding krijgt de speler een duidelijke mondelinge waarschuwing van de trainer of jeugdcoördinator;
- Eén keer te laat komen bij training wordt ook gezien als een waarschuwing.

2. Start als wissel en/of uit het veld gehaald worden

- Bij twee keer te laat komen bij training start de speler als wissel bij de volgende wedstrijd en/of kan de speler tijdens de wedstrijd uit het veld gehaald worden;
- Bij de tweede keer onheuse bejegening of scheldwoorden tijdens training of wedstrijd krijgt de speler een tijdelijke time-out tijdens de training en/of wordt als wissel opgesteld en/of uit het veld gehaald.

3. Tijdelijke schorsing van training of wedstrijden

- Structureel te laat komen bij training kan leiden tot tijdelijke schorsing;
- Bij drie keer onheuse bejegening of scheldwoorden volgt een schorsing;
- De duur van de schorsing wordt bepaald door de trainer in overleg met de Technische Commissie.

4. Gesprek met speler en ouders/verzorgers

Bij herhaalde of ernstigere overtredingen volgt een persoonlijk gesprek tussen de trainer, de speler en de ouder(s)/verzorger(s). Hierbij wordt besproken welke regels zijn overtreden en wat er van de speler wordt verwacht. Er wordt samen gezocht naar oplossingen om herhaling te voorkomen.

5. Clubmaatschappelijke taak



Als onderdeel van het herstelproces kan de speler een “clubmaatschappelijke taak” krijgen, waarbij hij/zij werkzaamheden verricht die normaal door vrijwilligers worden gedaan. Dit draagt bij aan het bewust worden van de eigen verantwoordelijkheid binnen de club.

6. Definitieve uitsluiting

In uiterste gevallen, bij aanhoudend wangedrag of zeer ernstige overtredingen, kan het Bestuur besluiten tot een (tijdelijke of definitieve) schorsing van de speler binnen SV DONK en zal hiervan een melding gemaakt worden bij de KNVB.



Interessante Links

Lidmaatschap - <https://www.SVDONK.nl/lidmaatschap/>

Voetbalshop.nl - <https://www.voetbalshop.nl/verenigingen/SV-DONK.html>

Voetbal.nl app (web based) - <https://www.voetbal.nl/inloggen>

KNVB

Competitie-aanbod veldvoetbal:

Pupillen - <https://www.knvb.nl/assist-wedstrijdsecretarissen/veldvoetbal/competities/pupillen>

Junioren – <https://www.knvb.nl/assist-wedstrijdsecretarissen/veldvoetbal/competities/junioren>

Meiden Junioren - <https://www.knvb.nl/assist-wedstrijdsecretarissen/veldvoetbal/competities/meiden-junioren>

Speeldagenkalender (SV DONK valt onder regio West) - <https://www.knvb.nl/assist-wedstrijdsecretarissen/veldvoetbal/seizoensplanning/speeldagenkalenders>

Infographics en filmpjes:

<https://www.knvb.nl/ontdek-voetbal/pupillenvoetbal/onder-8-t/m-10>



BIJLAGE KENMERKEN PER LEEFTIJDGROEP (BRON; KNVB)

Leeftijdskennmerken JO8 (en lager)

1. Wil spelen. Het is niet zijn doel zichzelf te ontwikkelen tot voetballer. Maak overal een spelletje van, ook van het opruimen van de spullen.
2. Heeft weinig geduld. Hij/zij wil bewegen, niet luisteren. Geef korte, precieze instructies. Bombardeer hem niet met informatie.
3. Is snel afgeleid. Hij/zij kan zich maar kort richten op eenzelfde activiteit. Varieer, een spanningsboog van tien minuten is al lang. Drijft er een luchtballon over, dan is de bal niet interessant meer. Ga erbij liggen en geniet mee.
4. Is gericht op zichzelf. Een jonge O8-speler is zijn kleutertijd nog niet helemaal ontgroeid en kan alles op zichzelf betrekken. Ik en de wereld. Verwar dit egocentrisme niet met egoïsme. Het is een natuurlijk ontwikkelingsproces en gaat vanzelf over.
5. Wil de bal hebben. Het motto is: ik en de bal. Wedstrijdjes draaien twee keer twintig minuten om dat ene ding. Eenmaal in balbezit, blijkt het voor sommigen toch nog heel lastig om de bal bij zich te houden. Voor anderen is de bal al meer een middel om doelpunten te maken of om kansen te creëren.
6. Werkt niet samen. Soms lijken ze dat even te doen, maar schijf/zijn bedriegt. Als je goed kijkt, zie je dat ze tegelijkertijd dezelfde dingen doen – onafhankelijk van elkaar. Bij sommige O9-spelers zie je de eerste tekenen van bewust samenspel.
7. Zet veel aanwijzingen niet om in daden. Complexe aanwijzingen zoals 'standbeen naast de bal, opendraaien na de balaanname', snapt hij/zij niet. Doe alles voor. Hij/zij is visueel ingesteld en leert een nieuwe beweging het snelst door nabootsing van idolen of hun trainer. Laat zien hoe je de bal kunt passen met de binnenkant van de voet, en vertel dan waar je het standbeen kunt plaatsen en hoe je de bal kunt raken.
8. Leert door te herhalen. Hij/zij wil niet steeds iets nieuws proberen. Hij/zij heeft succes én uitdaging nodig, het moet lukken én soms mislukken.
9. Krijgt graag aandacht. Laat hem zijn vaardigheden voordoen en gebruik dit als (positief) voorbeeld bij een uitleg. Help elke speler in zijn eigen tempo.
10. Heeft behoefte aan routine en structuur. Voer geleidelijk veranderingen door in de training. Bouw een structuur waarin continuïteit centraal staat, maar ruimte is voor verandering. O9-spelers wennen pas na enkele weken aan een nieuwe vorm.

Leeftijdskennmerken JO9 t/m JO10

1. Is enthousiast en ongeduldig. Hij/zij wil bewegen, niet luisteren. Geef korte, precieze instructies. Bombardeer hem niet met informatie.
2. Heeft een grote speldrang. Deze pupillen voetballen om het plezier. Spelenderwijs krijgen ze een grotere handigheid met en zonder de bal.
3. Doet graag na. Hij/zij is visueel ingesteld en leert een nieuwe beweging het snelst door nabootsing. Doe alles voor.
4. Leert door te herhalen. Hij/zij wil niet steeds iets nieuws proberen. Hij/zij heeft succes én uitdaging nodig, het moet kunnen lukken én soms mislukken.
5. Krijgt graag aandacht. Laat hem zijn vaardigheden voordoen en gebruik ze als voorbeeld bij een uitleg.
6. Heeft veel verbeelding. Laat deze pupillen experimenteren, moedig creativiteit aan, gebruik hun ideeën om de trainingen leuk te maken. Zorg wel voor structuur.
7. Kan veel doen in weinig tijd. Hij/zij spant zich graag intens in om zich te kunnen uitleven. Laat



- hem veel voetballen.
8. Kent ook fysieke grenzen. Bij extreme temperaturen vertonen deze pupillen symptomen van onderkoeling en oververhitting. Zelf overschatten ze zich hierin. Laat ze handschoenen en mutsen dragen. Let op dat er genoeg wordt gedronken.
 9. Geeft zijn mening. Vraag na afloop van elke training aan de pupillen wat ze er wel en niet leuk aan vinden en waarom. Maar niet na elke oefening een hoorcollege.
 10. Is doelgericht. Het maken van doelpunten en het voorkomen van tegendoelpunten betekent veel voor deze kinderen. Laat dit in alle oefen- en partijvormen terugkomen. Geef duidelijk aan hoe beide partijen kunnen scoren.
 11. Wil wat meer samenwerken. Hij/zij ziet steeds meer het mogelijk gunstige effect in van het overspelen naar een speler die er beter voor staat. Moedig hem hiertoe aan door “te laten kijken”. Pingelen heeft nog de grootste drang.
 12. Is prestatiegericht. Geef bij elke oefen- en partijvorm aan hoe er punten kunnen worden gehaald of wat de beloning is.
 13. Heeft een zwart-wit zelfbeeld. Zorg voor positieve feedback om het zelfvertrouwen op te bouwen. Kinderen moeten zich succesvol voelen om dingen te willen herhalen. Bouw op succesvolle pogingen.
 14. Heeft behoefte aan routine en structuur. Voer geleidelijk veranderingen door in de training. Bouw een structuur waarin continuïteit centraal staat, maar ruimte is voor verbeteringen en veranderingen.
 15. Heeft een sterk gevoel van rechtvaardigheid. Alle kinderen houden ervan als dingen eerlijk zijn. Stel hoge verwachtingen, maar wees consequent. Zorg ervoor dat persoonlijke situaties en humeur geen effect hebben op je gedrag.

Leeftijdskenmerken JO11 t/m JO12

1. Geeft graag zijn mening. Hij/zij wordt zich meer bewust van de eigen kwaliteiten in verhouding tot die van medespelers en uit meer kritiek. Pas op met vergelijkingen onderling. Stel niemand als negatief voorbeeld. Ook jij kunt onder vuur komen liggen. Vraag de pupillen na afloop van elke training wat ze er wel en niet leuk aan vinden en waarom.
2. Speelt steeds liever op een vaste positie. Dat geeft hem een gevoel van veiligheid. Gun hem dat, maar rouleer af en toe nog door hem bijvoorbeeld één linie te laten opschuiven.
3. Krijgt graag individuele aandacht. Laat hem zijn vaardigheden voordoen aan de groep en gebruik ze als voorbeeld bij een uitleg. Praat afzonderlijk met deze pupillen, trap even een balletje.
4. Stelt hoge eisen aan zichzelf. De onzekerheid over eigen prestaties neemt toe. Tegelijk spiegelen deze jongeren zich aan onbereikbare, beroemde idolen. Geef positieve feedback op concrete acties voor meer zelfvertrouwen. Kinderen moeten zich succesvol voelen om dingen te willen herhalen en dingen uit te proberen. Bouw op succesvolle pogingen.
5. Wil meer samenwerken. Het team wordt belangrijker. Spelers tonen graag verantwoordelijkheid. Houd ze voor dat door goed samenwerken succes mogelijk is.
6. Heeft behoefte aan routine en structuur. Voer geleidelijk veranderingen door in de training. Stel continuïteit centraal, met ruimte voor verbeteringen en veranderingen.
7. Is doelgericht. Het scoren van doelpunten en het voorkomen van tegendoelpunten betekent nog veel voor deze pupillen. Laat dit in alle oefen- en partijvormen voorkomen. Geef steeds duidelijk aan hoe beide partijen kunnen scoren, hoe er punten kunnen worden gehaald en zorg ervoor dat de stand wordt bijgehouden.
8. Is wedstrijdgericht. Hij/zij kan wedstrijdgericht trainen en complexe voetbalsituaties overzien. Bied veel partijvormen aan.



9. Heeft een sterk gevoel voor rechtvaardigheid. Alle kinderen houden ervan als dingen eerlijk zijn. Stel hoge verwachtingen, maar wees consequent. Zorg ervoor dat persoonlijke situaties en humeur geen effect hebben op je gedrag.

Leeftijdskennmerken JO13

1. Komt langzaam in de groeispurt. De coördinatie van 12-jarigen wordt houterig door snelle lichaamsgroei. Houd rekening met beperkte belastbaarheid.
2. Geeft graag zijn mening. Hij/zij wordt zich meer bewust van de eigen kwaliteiten in verhouding tot die van medespelers en uit meer kritiek. Pas op met vergelijkingen onderling. Stel niemand als negatief voorbeeld. Ook jij kunt onder vuur komen liggen. Vraag de pupillen na afloop van elke training wat ze er wel en niet leuk aan vinden en waarom.
3. Speelt steeds liever op een vaste positie. Dat geeft hem een gevoel van veiligheid. Gun hem dat, maar rouleer af en toe nog door hem bijvoorbeeld één linie te laten opschuiven.
4. Krijgt graag individuele aandacht. Laat hem zijn vaardigheden voordoen aan de groep en gebruik ze als voorbeeld bij een uitleg. Praat afzonderlijk met deze pupillen, trap even een balletje.
5. Stelt hoge eisen aan zichzelf. De onzekerheid over eigen prestaties neemt toe. Tegelijk spiegelen deze jongeren zich aan onbereikbare, beroemde idolen. Geef positieve feedback op concrete acties voor meer zelfvertrouwen. Kinderen moeten zich succesvol voelen om dingen te willen herhalen en dingen uit te proberen. Bouw op succesvolle pogingen.
6. Wil samenwerken. Het team wordt belangrijker. Spelers tonen graag verantwoordelijkheid. Houd ze voor dat door goed samenwerken succes mogelijk is.
7. Heeft behoefte aan routine en structuur. Voer geleidelijk veranderingen door in de training. Stel continuïteit centraal, met ruimte voor verbeteringen en veranderingen.
8. Is doelgericht. Het scoren van doelpunten en het voorkomen van tegendoelpunten betekent nog veel voor deze pupillen. Laat dit in alle oefen- en partijvormen voorkomen. Geef steeds duidelijk aan hoe beide partijen kunnen scoren, hoe er punten kunnen worden gehaald en zorg ervoor dat de stand wordt bijgehouden.
9. Is wedstrijdgericht. Hij/zij kan wedstrijdgericht trainen en complexe voetbalsituaties overzien. Bied veel partijvormen aan.
10. Heeft een sterk gevoel voor rechtvaardigheid. Alle kinderen houden ervan als dingen eerlijk zijn. Stel hoge verwachtingen, maar wees consequent. Zorg ervoor dat persoonlijke situaties en humeur geen effect hebben op je gedrag.

Leeftijdskennmerken JO14 t/m JO15

1. De groeispurt gooit alles in de war. Meest in het oog springende ontwikkeling bij o14/o15-spelers is de versnelde lichaamsgroei – en bijkomende verwarring. Enkele 'late' spelers genieten nog even van hun ideale lichaamsverhouding en probleemloze coördinatie, maar intussen kijken zij op tegen medespelers die in korte tijd groter en krachtiger worden. Op hun beurt merken die vroegbloeiers dat ze onhandiger met de bal zijn geworden. Daarbij komen de puistjes, haar op bepaalde plekken en, dodelijk in de kleedkamer, overmatige tepelvorming bij sommige jongens.
2. Kritiek en zelfkritiek. Bij de O14/O15-spelers neemt de (reeds aanwezige) kritiek op de eigen prestatie verder toe, alsmede de kritiek op anderen. Het vermogen tot onafhankelijk oordelen groeit, een meer doordachte, eigen mening ontwikkelt zich. 'Coach, we moeten echt eens met drie spitsen spelen, we hebben er de spelers voor.'
3. Verantwoordelijkheid. Spiegelden spelers zich als O13-speler nog in hoge mate aan idolen aan de top, nu vergelijken ze zich meer realistisch met medespelers. Tekenen van volwassenheid



dienen zich aan. Er ontstaat verantwoordelijkheidsgevoel, ze houden meer rekening met anderen.

4. Eigen basistaken. De toegenomen zelfkritiek en verantwoordelijkheid uiten zich in de toegewijde manier waarop O14/O15 spelers zich storten op de basistaken die behoren bij hun posities in het veld. Taken worden onderling ook beter verdeeld. Twee of drie verdedigers houden zich niet zo vaak meer bezig met dezelfde aanvaller van de tegenpartij.
5. Leerdoel: afstemming tussen taken. Leerden O13-speler welke taken bij welke positie horen, O14/O15 spelers stemmen die taken onderling beter af. Niet alleen binnen een linie, maar ook tussen de linies. Blijf op deze leerdoelen coachen, wees niet te veel bezig met winnen en presteren. Concentreer je op het leerproces waarin zij zich individueel bevinden. Pas vanaf O17 mag je verwachten dat ze teamprestaties leveren.

Leeftijdskennmerken JO16 t/m JO17

1. Explosieve lichaamsgroei. Meisjes zijn rond hun vijftiende uitgegroeid, jongens groeien in de lengte nog even door. Ook worden ze breder nu, maar niet altijd sterker. Ze ervaren minder controle over hun ledematen. Daarbij puberen ze volop. Ze kunnen lusteloos zijn, onredelijk, humeurig. Wel is voor jongens winnen belangrijker dan ooit. Meisjes kunnen winst en verlies beter relativeren;
2. Navelstaren en vergelijken. O16/O17-spelers vergelijken zichzelf constant met hun omgeving. In de kleedkamer schamen sommigen zich voor hun lichaam. Vooral in teams waar presteren erg belangrijk is, kunnen spelers hun belangstelling voor voetbal kwijtraken. Zorg voor een veilige omgeving voor iedereen. Voor de onopvallende speler, maar vergeet ook de grote mond niet – zijn gedrag is een uiting van onzekerheid. Help ze nieuwe betekenissen te vinden. Op het veld, rond het team of op de club.
3. Fanatisme en overmoed. O16/O17-spelers willen zichzelf bewijzen. Het tempo op het veld ligt plotseling zeer hoog en er wordt overdreven scherp gedekt. Onbesuisde slidings, misplaatste trap buitenkantje voet, explosieve reacties op een beslissing van de scheids. Iedereen schreeuwt. We moeten elkaar toch coachen? Kortom: chaos. Wees duidelijk en consequent in hetgeen jij op en rond het veld toestaat. Kanaliseer oploeiende emoties en haal oververhitte spelers tijdig naar de kant.
4. Teamspelers. O16/O17-spelers wagen zich vaak aan acties die voor het team weinig rendement hebben. Help ze zo dat hun individuele mogelijkheden meer gaan opleveren. Bij spelers in deze leeftijd is het besef van teamtaken, taken per linie en van elke positie inmiddels op hoofdlijnen aanwezig. Het afstemmen van taken is aan de orde gekomen bij de O15. Nu gaat het erom dat spelers hun handelingen op elkaar afstemmen en dat dit bijdraagt aan het winnen van de wedstrijd. Je hoeft in je coaching dan ook niet meer in algemeenheden te blijven hangen, je mag man en paard noemen – zolang iedereen zich in de groep maar veilig voelt. Controleer dit regelmatig in je persoonlijke contacten met spelers.
5. Leerdoel: Leren presteren. O17-spelers gaan 'leren' winnen. Leerden ze bij de O8 t/m O12 zonder die prestatiedruk 6 tegen 6 en 8 tegen 8 te spelen en bij de O13 en O15 11 tegen 11 – vanaf nu leren ze als team te presteren. Vanuit elf posities en bijhorende taken streven spelers meer dan voorheen gezamenlijk een doel na. Je begeleidt ze hierin, door ze te leren hoe ze als team op dezelfde wijze kenmerkende spelsituaties kunnen interpreteren en daar adequaat op kunnen reageren. Met nog vijftien minuten te gaan staan we met 1-0 voor. Hoe gaan we hiermee om?

Leeftijdskennmerken JO18 t/m JO19

1. Mannelijkheid. Zijn O17 nog jongens, O18/O19 komen op je over als mannen. Ze zijn breder,



atletischer en ook geestelijk zijn ze evenwichtiger. Dit komt hun spel ten goede. In kleine ruimtes zijn ze beter bestand tegen druk en ze hebben meer overzicht over het spel.

2. Geestelijk evenwicht. O18/O19-spelers zijn nog geen volleeerde voetballers, maar het is nog slechts een kwestie van rijpen. Alles wat hen tot nu toe is aangereikt, moet alleen nog op de juiste plek vallen. De onrust die zo kenmerkend is voor O17-spelers maakt nu plaats voor een meer beheerst optreden. Er ontstaat een zekere zelfcontrole. Gebeurtenissen binnen het team en opstootjes op het veld worden zakelijker benaderd.
3. Volwassen gesprekspartners. O18/O19-spelers gaan op niveau het debat met je aan. Is jouw seizoen doel met 'dit materiaal' handhaving in de competitie als middenmoter? Daar zijn ze het niet mee eens. 'Trainer, wij willen kampioen worden. We gaan drie, desnoods vier keer per week serieus trainen, we gaan aanvallend spelen én al onze spelers zijn bereid om op de bank te zitten. Elke zaterdag spelen we met de beste elf.' Jij gunt liever iedereen evenveel speeltijd. Wat nu? Is hun voornemen niet te ambitieus voor dit team? Botst het met het recreatieve karakter van de club? Nee. Het leren winnen van de wedstrijd hoort bij het jeugdvoetballeerproces. Dat is nu belangrijker dan het clubbeleid.
4. Keuzes maken. O18/O19-spelers kiezen tussen uitgaan of op tijd naar bed, tussen voetbal als sociaal gebeuren of als prestatiesport, tussen de O19-2 en O19-1? Kiezen ze voor een hogere klasse team en belanden ze op de bank? Wringt dat met een kindvriendelijk beleid waar elke speler evenveel kansen verdient? Dat hoeft niet. Het onderscheid zit in de O19-spelers zelf. Het wekt bij hem juist wrevel als niet de beste spelers worden opgesteld. Hoe dan om te gaan met de nummers 12 tot en met 15? Die zijn even belangrijk als de basisspelers. Geef ze serieuze speeltijd, prikkel bankzitters en hun concurrenten op de training, beloon bijzondere inzet met een basisplaats.
5. Leerdoel: Leren winnen van de wedstrijd. De O18/O19-speler kiest er nu ook voor gericht te trainen op de specifieke taken die bij zijn positie en linie in het veld horen. Hij/zij wordt specialist en gaat alle relevante voetbalhandelingen beheersen die bij zijn positie op het veld horen. Hij/zij beschikt over het vereiste spelinzicht en kan doelgericht communiceren met medespelers. Hij/zij leert in dienst van het team en het doel te spelen.